



# Come individuare e combattere la **dis**informazione



# COSA

è la disinformazione?

# COME

funziona?

# COME

reagire?



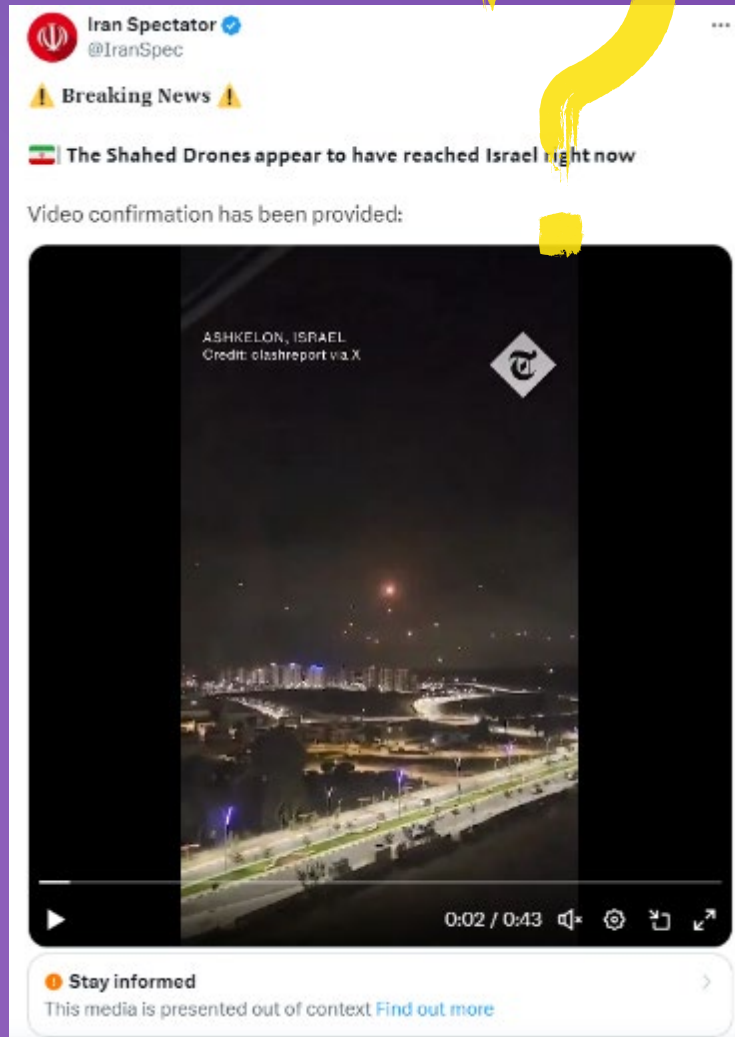


PARTE 1

# Cos'è la disinformazione?



# Parte 1: Cos'è la disinformazione?



# PERCHÉ qualcuno dovrebbe diffondere informazioni non vere?

- Per scherzo
  - Satira/umorismo
- Perché ci crede
  - Cattiva informazione
- Per ingannare le persone
  - Disinformazione



# Parte 1: Cos'è la disinformazione?



Papa Francesco indossa  
un piumino Balenciaga

→ **Umorismo**





## "Il 5G ha provocato e diffuso il coronavirus"

Fa leva su:

- esistenti teorie complottiste sul presunto impatto del 5G sulla salute;
- incertezza e paura all'inizio della pandemia.

Conseguenze:

- torri 5G vandalizzate;
- interruzione dei servizi di telecomunicazione;
- molestie nei confronti dei dipendenti dei servizi di telecomunicazione.

**→ Cattiva informazione**



# Parte 1: Cos'è la disinformazione?

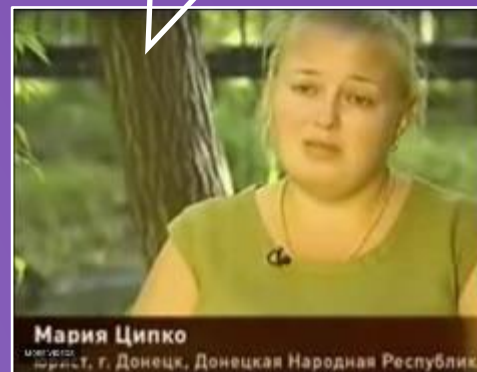
Sono una madre di Odessa, in Ucraina.



Sono la vicepresidente di una fondazione religiosa russa.



Sono un avvocato di Donetsk, in Ucraina.



Sono una cittadina di Kharkiv, in Ucraina.



**!** La stessa persona si presenta in modi diversi.

**➔ Disinformazione**








PARTE 2

# Come funziona la disinformazione?



L'obiettivo della disinformazione non è necessariamente quello di convincere, ma di confondere.

Tra le tattiche:



Non so più di chi mi posso fidare!

! **Benaltrismo**  
richiamare l'attenzione su questioni non correlate o distanti.

! **Derisione**  
prendere in giro gli "scettici" con sarcasmo.

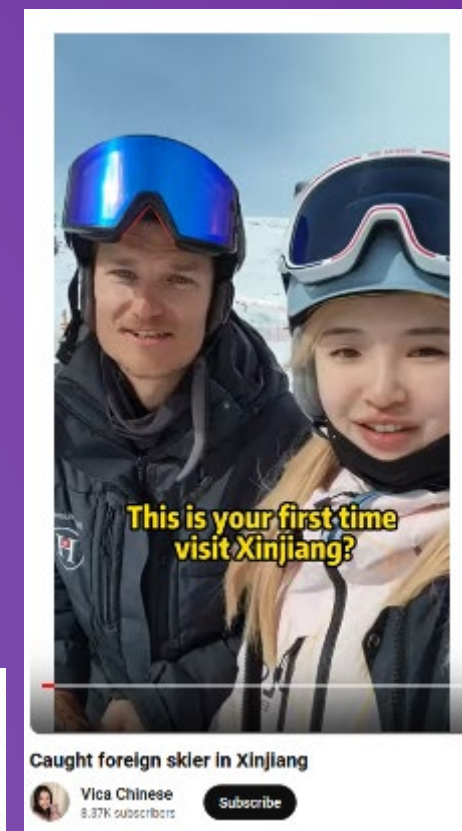
! **Argomento fantoccio**  
travisare la posizione altrui per attaccarla.

! **Eccesso di dettagli**  
per distogliere l'attenzione dall'argomento principale

! **Attacco**  
spaventare gli "scettici" utilizzando un linguaggio aggressivo o sprezzante.



# Parte 2: Come funziona la disinformazione?

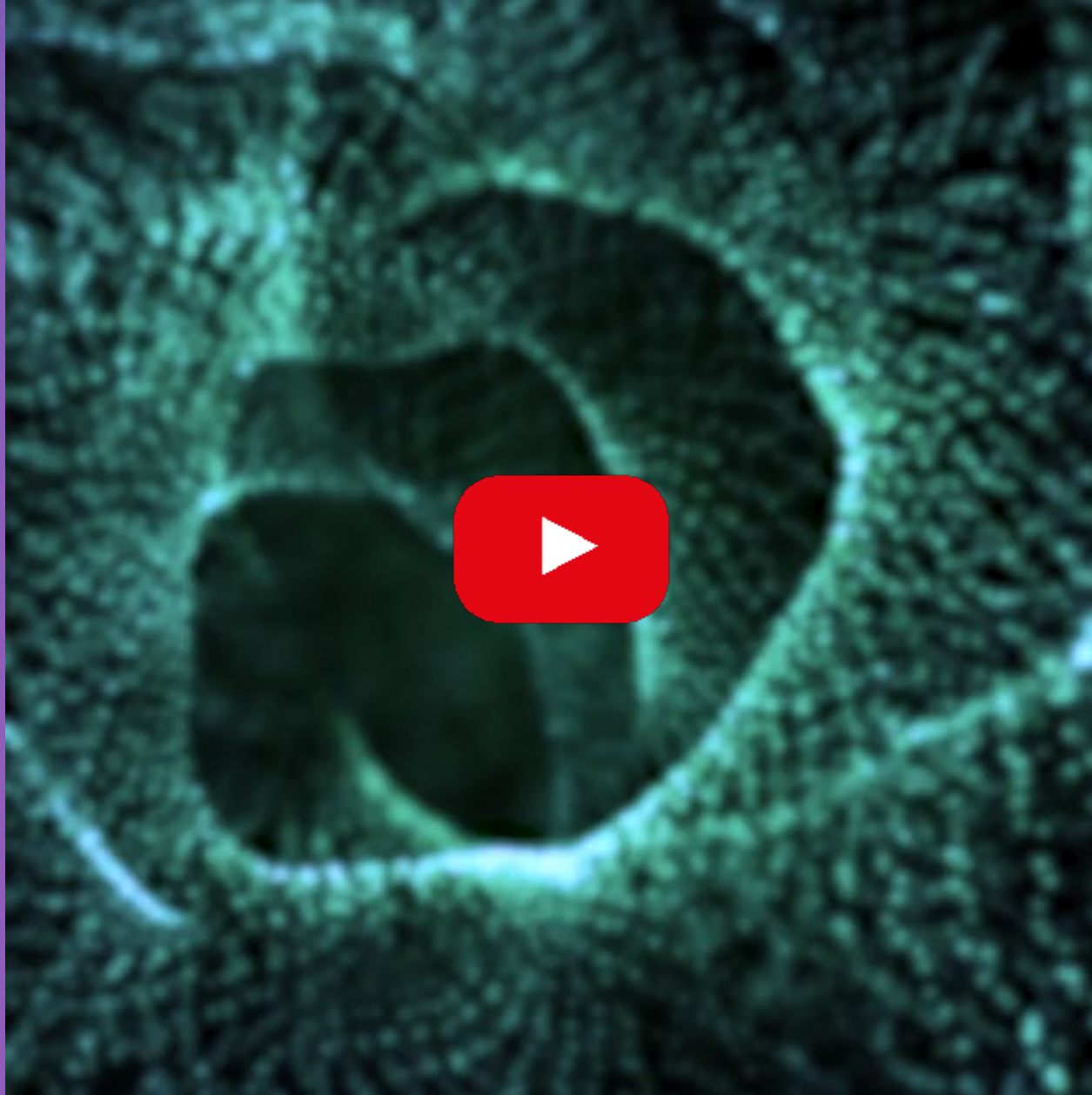




! La disinformazione non è solo sui social:  
è presente anche nei media tradizionali.



## Parte 2: Come funziona la disinformazione?







## PARTE 3

# Come reagire alla disinformazione?



Non reagite subito!



Prendete  
tempo



Riflettete





# In caso di dubbio, **verificate**

✓ **Contenuto**  
Il titolo e il contenuto corrispondono? Il contenuto ha senso?

✓ **Media / URL**  
È attendibile? Corrisponde a quello ricercato?

✓ **Autore**  
È attendibile/ qualificato?

✓ **Data**  
A quando risale la pubblicazione?

✓ **Immagine**  
Rappresenta davvero ciò che dovrebbe?

✓ **Altre fonti**  
La storia viene riportata anche da altre fonti? Quali?

**Siate consapevoli dei vostri pregiudizi!**

**Riflettete prima di condividere**



# Come potete **VOI** contribuire a combattere la disinformazione?

**Non credete a tutto ciò che sentite**

✓ Pensate in modo critico, controllate le vostre fonti e ricordate di prendere tempo per riflettere prima di reagire.

**Sensibilizzate alla problematica**

✓ Condividete ciò che avete imparato con amici e familiari, MA...

**Non biasimate gli altri**

✓ mostrate empatia e cercate di capire coloro che si lasciano ingannare dalla disinformazione. Lo scontro frontale raramente convince le persone!



# Verificatori dei fatti



- La rete internazionale dei verificatori dei fatti (International Fact-Checking Network, IFCN) mette a disposizione un elenco delle organizzazioni che hanno aderito al codice etico dell'IFCN.
- La rete europea sulle norme di verifica dei fatti
- Cercate le verifiche dei fatti online su un argomento o una persona con Fact Check Explorer di Google
- Scoprite come la disinformazione viene smascherata su EUvsDisinfo.eu
- L'EDMO, l'Osservatorio europeo dei media digitali, monitora e reagisce alla disinformazione tramite i suoi poli, dislocati in tutta l'UE.



# Risorse nazionali per la verifica dei fatti



AUSTRIA e GERMANIA

[GADMO](#)

BELGIO e PAESI BASSI

[BENEDMO](#)

BELGIO e LUSSEMBURGO

[EDMO BELUX](#)

BULGARIA e ROMANIA

[BROD](#)

CROAZIA e SLOVENIA

[ADMO](#)

CIPRO, GRECIA e MALTA

[MEDDMO](#)

CECHIA, SLOVACCHIA e  
POLONIA

[CEDMO](#)

DANIMARCA, FINLANDIA e SVEZIA

[NORDIS](#)

ESTONIA, LETTONIA e LITUANIA

[BECID](#)

FRANCIA

[DE FACTO](#)

UNGHERIA

[HDMO](#)

IRLANDA

[EDMO Ireland](#)

ITALIA

[IDMO](#)

PORTOGALLO e SPAGNA

[Iberifier](#)







## PARTE 4

# Un po' di pratica



## Parte 4: Un po' di pratica

Dividetevi in gruppi



Scegliete un caso da studiare  
e i relativi compiti



Preparate una  
presentazione



# Mettete alla prova ciò che avete imparato giocando



### Il gioco "Bad News"

(disponibile in diverse lingue, per giocatori dai 14 anni in su)

Consiste nello svolgere il ruolo di una persona che diffonde notizie false online.

### Gioco "Bad News" per ragazzi

(disponibile in meno lingue, per ragazzi dagli 8 anni in su)

### Harmony Square

(disponibile in inglese, francese, olandese, ceco, tedesco, ungherese, sloveno, spagnolo, portoghese, lettone, rumeno, ucraino, russo e altre lingue non appartenenti all'UE)

Come responsabile della disinformazione, avrete il compito di infastidire i residenti di Harmony Square e di utilizzare le tecniche della disinformazione per seminare zizzania e mettere gli uni contro gli altri.

### Cat Park

(disponibile in inglese, francese, olandese e russo, per giocatori dai 15 anni in su)

L'obiettivo è sollevare l'opinione pubblica contro la realizzazione di un parco utilizzando le più comuni tecniche di disinformazione.





## Fonti:

- illustrazioni di upklyak su Freepik (diapositive 1,2,3,7,9,10,15,16,18,19,20,22,23,24)
- Diapositiva 4:
  - post social sull'incontro tra Olivia Rodrigo e Sabrina Carpenter: <https://twitter.com/PopBase/status/1521984278057218050?lang=en>
  - video sull'attivazione dell'Iron Dome: (3) Iran Spectator su X: "[^](https://twitter.com/iran_spectator/status/1521984278057218050?lang=en) **Breaking News** [^](https://twitter.com/iran_spectator/status/1521984278057218050?lang=en) **IR | The Shahed Drones appear to have reached Israel right now** Conferma del video: <https://t.co/5Mt7VfstLB> / [X \(twitter.com\)](https://twitter.com/iran_spectator/status/1521984278057218050?lang=en)
  - copertina falsa della rivista Forbes: <https://u.afp.com/5Arh>
- Diapositiva 6: immagine di Papa Francesco a sinistra © Pablo Xavier; immagine di Papa Francesco a destra © Mazur/catholicnews.org.uk
- Diapositiva 8: StopFake: <https://www.stopfake.org/en/russian-disinfo-patterns-same-actors-different-sets/> , Fonte immagini: [vesti-ukr](https://www.vesti-ukr.com/), [stopfake.org](https://www.stopfake.org/), [stopfake.org](https://www.stopfake.org/), [YouTube](https://www.youtube.com/).
- Diapositiva 11:
  - <https://www.euronews.com/2022/09/01/un-report-slams-china-for-torture-and-sexual-violence-in-xinjiang>
  - <https://www.bbc.com/news/world-asia-china-57780023>
  - <https://apnews.com/article/china-tiktok-facebook-influencers-propaganda-81388bca676c560e02a1b493ea9d6760>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=TydmPS8dDGc>
- Diapositiva 12:
  - immagine dei giornali © Adobe Stock
  - immagine del 5G: <https://www.nytimes.com/2019/05/12/science/5g-phone-safety-health-russia.html>
- Diapositiva 13: <https://www.youtube.com/watch?v=nOd2vMCDv9M&feature=youtu.be>
- Diapositiva 14: <https://youtube.com/shorts/FeHzQizPDNg?feature=shared>



© Unione europea, 2024

Salvo diversa indicazione, il riutilizzo di questa presentazione è autorizzato a norma della licenza [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Per qualsiasi utilizzo o riproduzione di elementi che non sono di proprietà dell'UE, potrebbe essere necessaria l'autorizzazione diretta dei rispettivi titolari dei diritti.



