



Come individuare e combattere la **dis**informazione



COSA

è la disinformazione?

COME

funziona?

COME

reagire?



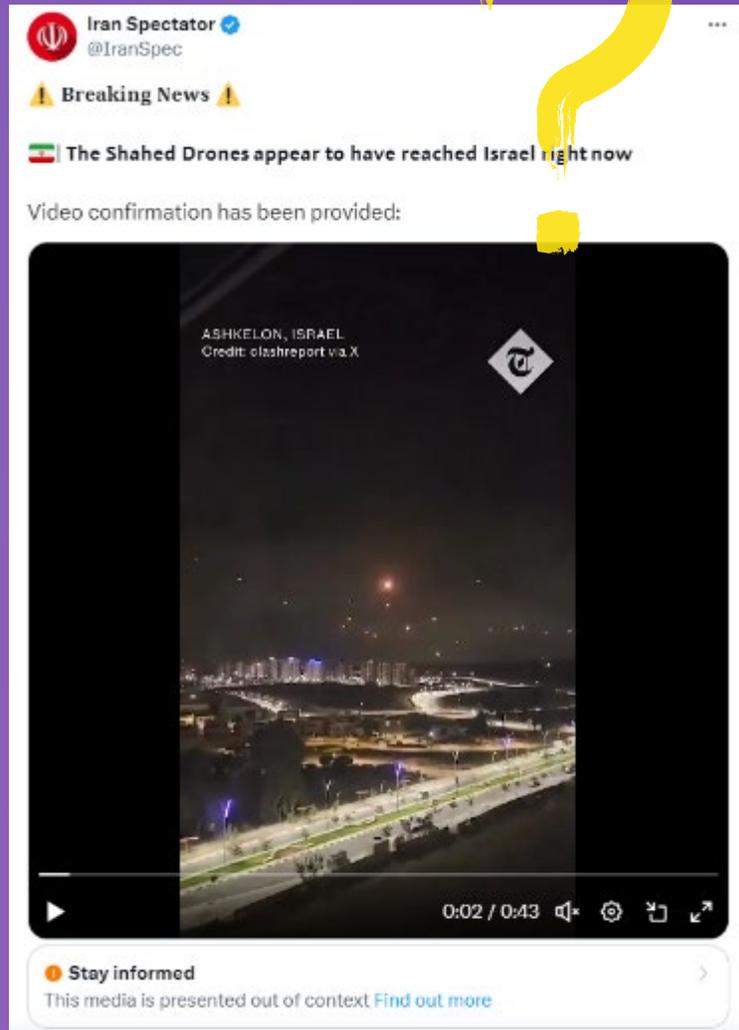


PARTE 1

Cos'è la disinformazione?



Parte 1: Cos'è la disinformazione?



PERCHÉ qualcuno dovrebbe diffondere informazioni non vere?

- Per scherzo
 - Satira/umorismo
- Perché ci crede
 - Cattiva informazione
- Per ingannare le persone
 - Disinformazione



Parte 1: Cos'è la disinformazione?



Papa Francesco indossa
un piumino Balenciaga

→ **Umorismo**





"Il 5G ha provocato e diffuso il coronavirus"

Fa leva su:

- esistenti teorie complottiste sul presunto impatto del 5G sulla salute;
- incertezza e paura all'inizio della pandemia.

Conseguenze:

- torri 5G vandalizzate;
- interruzione dei servizi di telecomunicazione;
- molestie nei confronti dei dipendenti dei servizi di telecomunicazione.

→ Cattiva informazione



Parte 1: Cos'è la disinformazione?

Sono una madre di Odessa, in Ucraina.



Sono la vicepresidente di una fondazione religiosa russa.



Sono un avvocato di Donetsk, in Ucraina.



Sono una cittadina di Kharkiv, in Ucraina.



! La stessa persona si presenta in modi diversi.

➔ Disinformazione





PARTE 2

Come funziona la disinformazione?



L'obiettivo della disinformazione non è necessariamente quello di convincere, ma di confondere.

Tra le tattiche:



Non so più di chi mi posso fidare!

! **Benaltrismo**
richiamare l'attenzione su questioni non correlate o distanti.

! **Derisione**
prendere in giro gli "scettici" con sarcasmo.

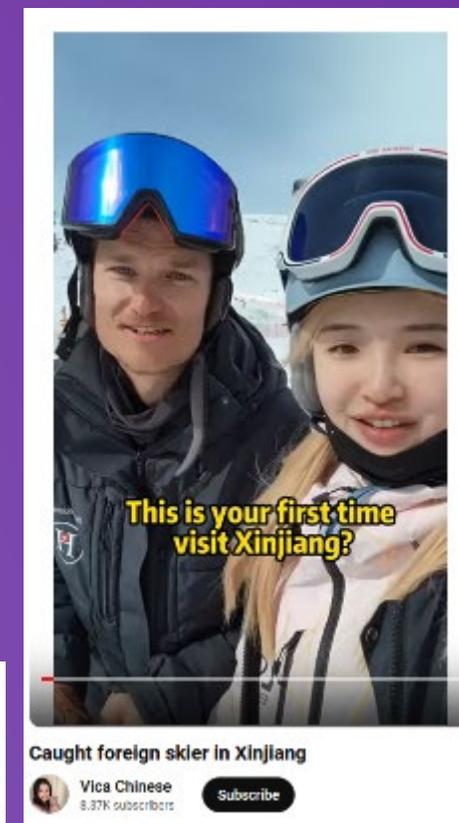
! **Argomento fantoccio**
travisare la posizione altrui per attaccarla.

! **Eccesso di dettagli**
per distogliere l'attenzione dall'argomento principale

! **Attacco**
spaventare gli "scettici" utilizzando un linguaggio aggressivo o sprezzante.



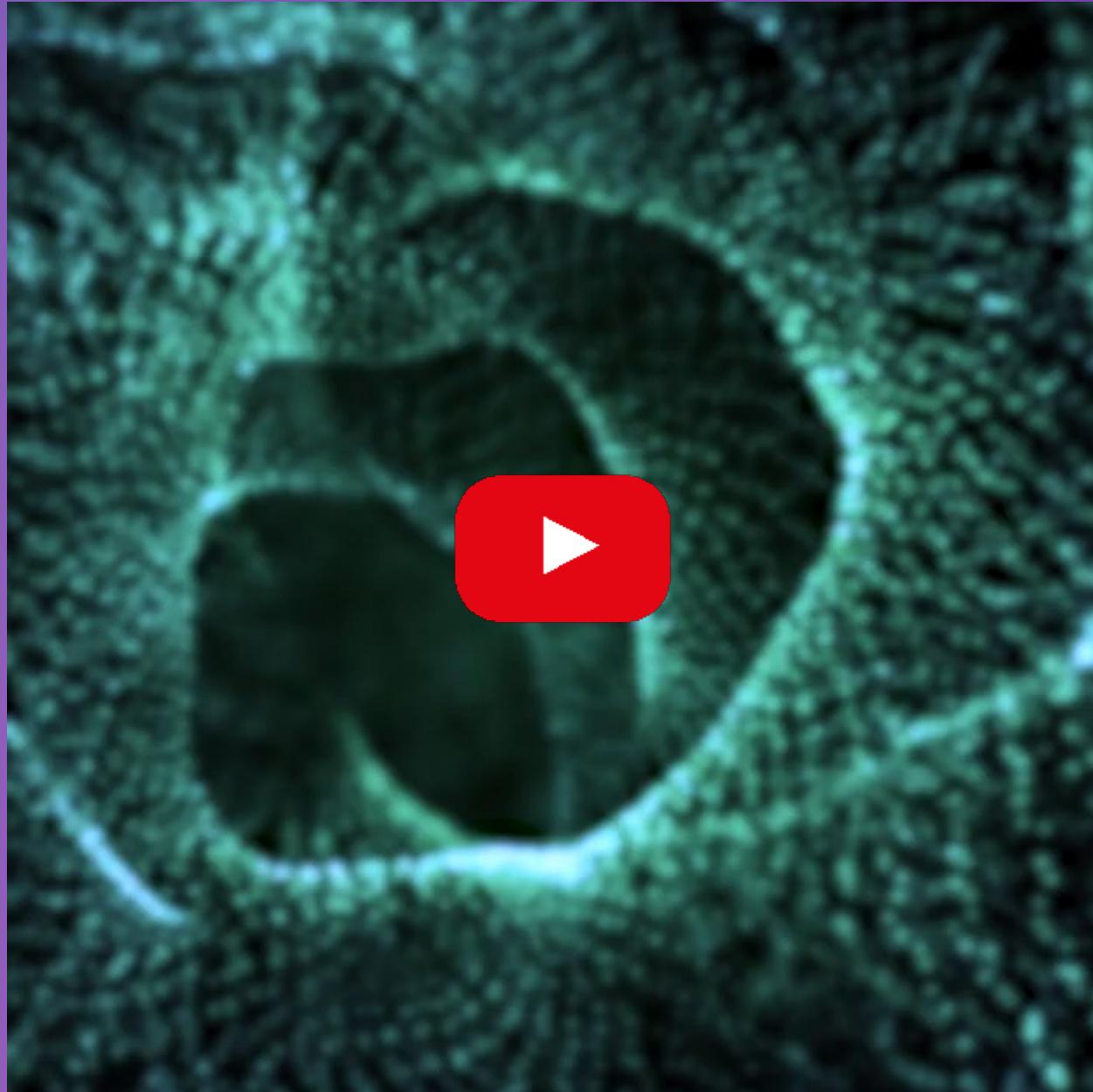
Parte 2: Come funziona la disinformazione?





! La disinformazione non è solo sui social:
è presente anche nei media tradizionali.









PARTE 3

Come reagire alla disinformazione?



Non reagite subito!



Prendete
tempo



Riflettete



In caso di dubbio, **verificate**

✓ **Contenuto**
Il titolo e il contenuto corrispondono? Il contenuto ha senso?

✓ **Media / URL**
È attendibile? Corrisponde a quello ricercato?

✓ **Autore**
È attendibile/ qualificato?

✓ **Data**
A quando risale la pubblicazione?

✓ **Immagine**
Rappresenta davvero ciò che dovrebbe?

✓ **Altre fonti**
La storia viene riportata anche da altre fonti? Quali?

Siate consapevoli dei vostri pregiudizi!

Riflettete prima di condividere



Come potete **VOI** contribuire a combattere la disinformazione?

Non credete a tutto ciò che sentite

✓ Pensate in modo critico, controllate le vostre fonti e ricordate di prendere tempo per riflettere prima di reagire.

Sensibilizzate alla problematica

✓ Condividete ciò che avete imparato con amici e familiari, MA...

Non biasimate gli altri

✓ mostrate empatia e cercate di capire coloro che si lasciano ingannare dalla disinformazione. Lo scontro frontale raramente convince le persone!



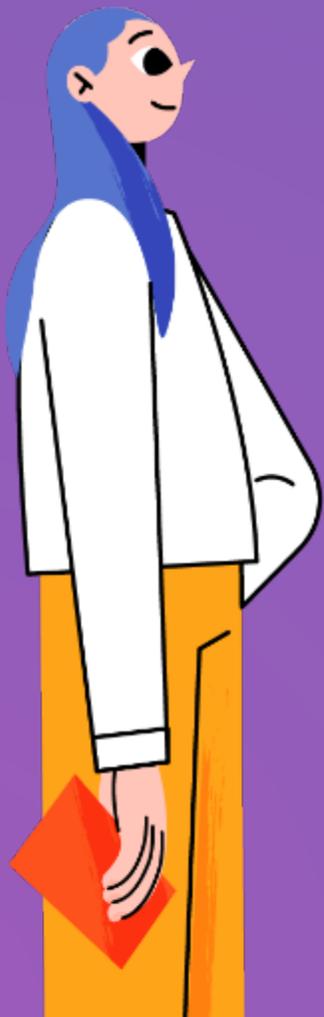
Verificatori dei fatti



- La rete internazionale dei verificatori dei fatti (International Fact-Checking Network, IFCN) mette a disposizione un elenco delle organizzazioni che hanno aderito al codice etico dell'IFCN.
- La rete europea sulle norme di verifica dei fatti
- Cercate le verifiche dei fatti online su un argomento o una persona con Fact Check Explorer di Google
- Scoprite come la disinformazione viene smascherata su EUvsDisinfo.eu
- L'EDMO, l'Osservatorio europeo dei media digitali, monitora e reagisce alla disinformazione tramite i suoi poli, dislocati in tutta l'UE.



Risorse nazionali per la verifica dei fatti



AUSTRIA e GERMANIA

[GADMO](#)

BELGIO e PAESI BASSI

[BENEDMO](#)

BELGIO e LUSSEMBURGO

[EDMO BELUX](#)

BULGARIA e ROMANIA

[BROD](#)

CROAZIA e SLOVENIA

[ADMO](#)

CIPRO, GRECIA e MALTA

[MEDDMO](#)

CECHIA, SLOVACCHIA e
POLONIA

[CEDMO](#)

DANIMARCA, FINLANDIA e SVEZIA

[NORDIS](#)

ESTONIA, LETTONIA e LITUANIA

[BECID](#)

FRANCIA

[DE FACTO](#)

UNGHERIA

[HDMO](#)

IRLANDA

[EDMO Ireland](#)

ITALIA

[IDMO](#)

PORTOGALLO e SPAGNA

[Iberifier](#)







PARTE 4

Un po' di pratica

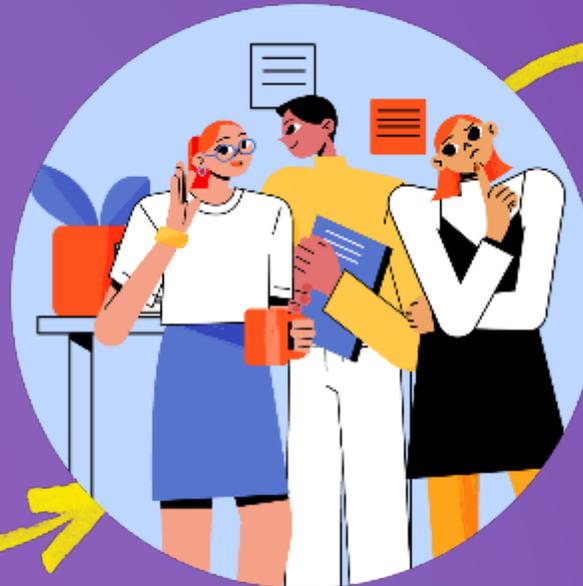


Parte 4: Un po' di pratica

Dividetevi in gruppi



Scegliete un caso da studiare
e i relativi compiti



Preparate una
presentazione



Mettete alla prova ciò che avete imparato giocando



Il gioco "Bad News"

(disponibile in diverse lingue, per giocatori dai 14 anni in su)

Consiste nello svolgere il ruolo di una persona che diffonde notizie false online.

Gioco "Bad News" per ragazzi

(disponibile in meno lingue, per ragazzi dagli 8 anni in su)

Harmony Square

(disponibile in inglese, francese, olandese, ceco, tedesco, ungherese, sloveno, spagnolo, portoghese, lettone, rumeno, ucraino, russo e altre lingue non appartenenti all'UE)

Come responsabile della disinformazione, avrete il compito di infastidire i residenti di Harmony Square e di utilizzare le tecniche della disinformazione per seminare zizzania e mettere gli uni contro gli altri.

Cat Park

(disponibile in inglese, francese, olandese e russo, per giocatori dai 15 anni in su)

L'obiettivo è sollevare l'opinione pubblica contro la realizzazione di un parco utilizzando le più comuni tecniche di disinformazione.



Fonti:

- illustrazioni di upklyak su Freepik (diapositive 1,2,3,7,9,10,15,16,18,19,20,22,23,24)
- Diapositiva 4:
 - post social sull'incontro tra Olivia Rodrigo e Sabrina Carpenter: <https://twitter.com/PopBase/status/1521984278057218050?lang=en>
 - video sull'attivazione dell'Iron Dome: (3) Iran Spectator su X: "[^](https://twitter.com/IR|_Breaking_News) **Breaking News** [^](https://twitter.com/IR|_Breaking_News) **IR| The Shahed Drones appear to have reached Israel right now** Conferma del video: <https://t.co/5Mt7VfstLB> / [X \(twitter.com\)](https://twitter.com/IR|_Breaking_News)
 - copertina falsa della rivista Forbes: <https://u.afp.com/5Arh>
- Diapositiva 6: immagine di Papa Francesco a sinistra © Pablo Xavier; immagine di Papa Francesco a destra © Mazur/catholicnews.org.uk
- Diapositiva 8: StopFake: <https://www.stopfake.org/en/russian-disinfo-patterns-same-actors-different-sets/> , Fonte immagini: [vesti-ukr](https://www.vesti-ukr.com), [stopfake.org](https://www.stopfake.org), [stopfake.org](https://www.stopfake.org), [YouTube](https://www.youtube.com).
- Diapositiva 11:
 - <https://www.euronews.com/2022/09/01/un-report-slams-china-for-torture-and-sexual-violence-in-xinjiang>
 - <https://www.bbc.com/news/world-asia-china-57780023>
 - <https://apnews.com/article/china-tiktok-facebook-influencers-propaganda-81388bca676c560e02a1b493ea9d6760>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=TydmPS8dDGc>
- Diapositiva 12:
 - immagine dei giornali © Adobe Stock
 - immagine del 5G: <https://www.nytimes.com/2019/05/12/science/5g-phone-safety-health-russia.html>
- Diapositiva 13: <https://www.youtube.com/watch?v=nOd2vMCDv9M&feature=youtu.be>
- Diapositiva 14: <https://youtube.com/shorts/FeHzQizPDNg?feature=shared>



© Unione europea, 2024

Salvo diversa indicazione, il riutilizzo di questa presentazione è autorizzato a norma della licenza [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Per qualsiasi utilizzo o riproduzione di elementi che non sono di proprietà dell'UE, potrebbe essere necessaria l'autorizzazione diretta dei rispettivi titolari dei diritti.



