



Como detetar e combater a **des**informação

O que vamos aprender hoje?

O QUE É?

a desinformação?

COMO

se propaga?

COMO

reagir?



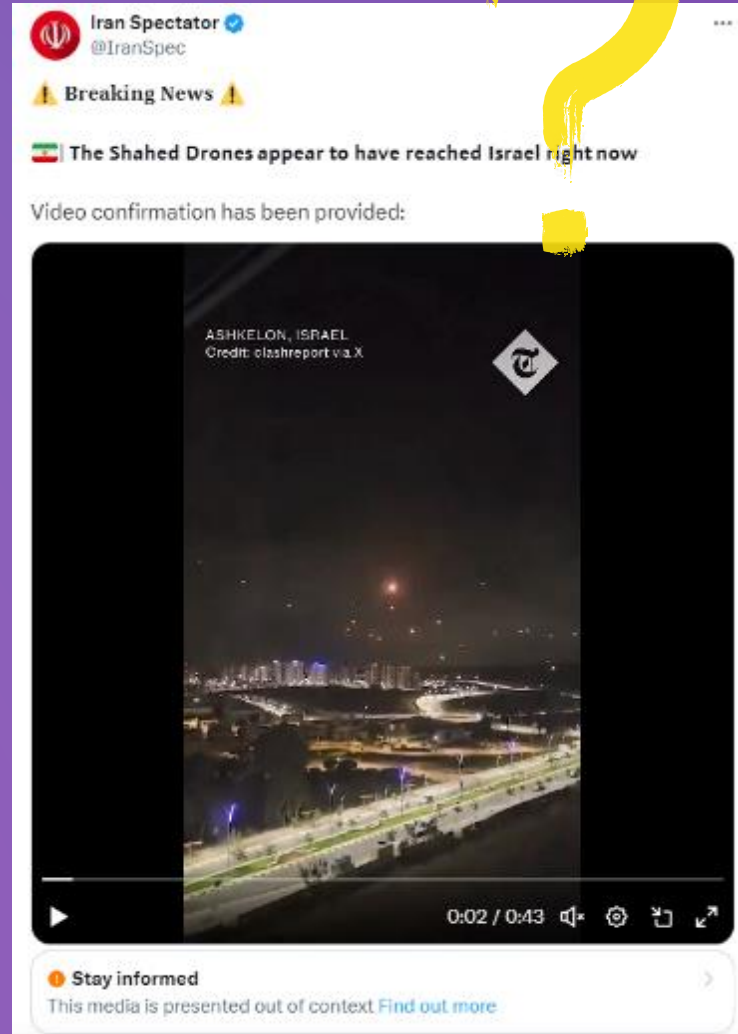


PARTE 1

O que é a desinformação?



Parte 1: O que é a desinformação?



O QUE pode levar alguém a divulgar uma informação que não é verdadeira?

- Por *brincadeira*
 - Sátira/humor
- Porque *acredita* que é verdadeira
 - Desinformação
- Para *enganar* as pessoas
 - Desinformação



Parte 1: O que é a desinformação?



Papa Francisco
usa casaco de inverno
da Balenciaga

→ Humor



Parte 1: O que é a desinformação?



«As redes 5G causaram e propagaram o coronavírus»

A desinformação pode ser alimentada:

- pelas teorias da conspiração sobre o eventual impacto das redes 5G na saúde;
- pela incerteza e pelo medo sentidos nos primeiros tempos da pandemia.

Consequências:

- vandalismo das torres 5G;
- perturbação dos serviços de telecomunicações;
- perseguição de funcionários das empresas de telecomunicações.

→ Desinformação



Parte 1: O que é a desinformação?

Sou mãe
e vivo em Odessa,
na Ucrânia.



Sou vice-presidente
de uma fundação religiosa
russa.



Sou uma advogada
de Donetsk, na
Ucrânia.



Sou uma residente
de Kharkiv, na
Ucrânia



! A mesma pessoa
aparece na televisão com
diferentes identidades

→ **Desinformação**





PARTE 2

Como se propaga a desinformação?



O objetivo da desinformação não é necessariamente convencer, mas sim confundir. Algumas táticas usadas:

Já não sabemos em quem confiar!



! «**Whataboutism**»

Chamar a atenção para questões que pouco ou nada têm a ver com o assunto.

! **Deturpar o sentido de uma afirmação**

Deturpar a posição de outras pessoas, atacando-as.

! **Atacar outras pessoas**

Afastar as pessoas céticas utilizando uma linguagem agressiva ou pejorativa.

! **Ridicularizar os outros**

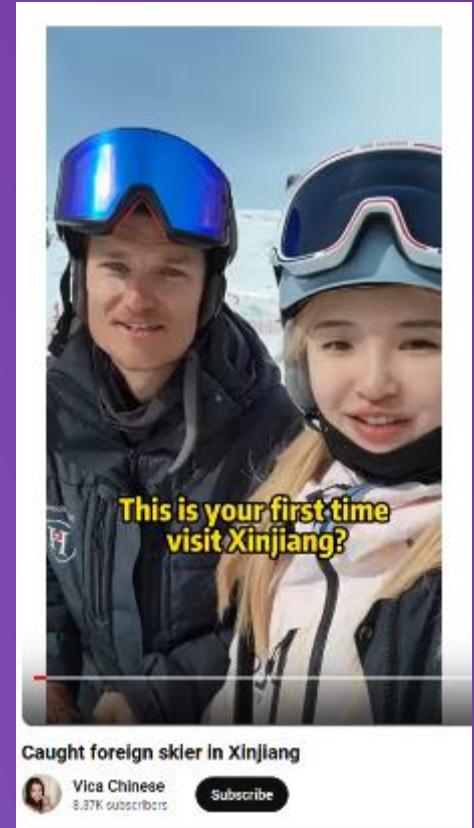
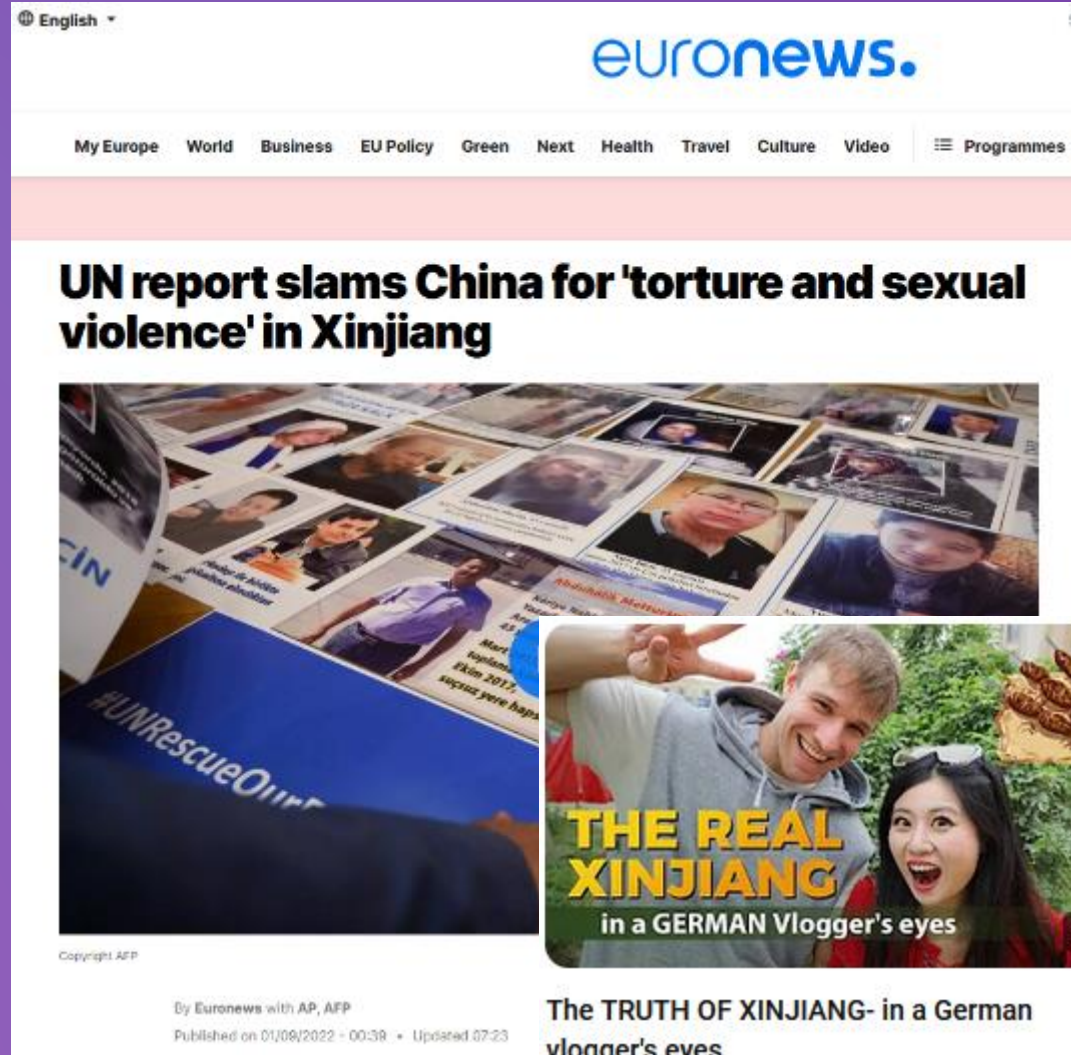
Gozar com as pessoas mais céticas, recorrendo ao sarcasmo.

! **Sobrecarregar os outros com pormenores**

distraindo-os do aspeto principal da questão



Parte 2: Como se propaga a desinformação?



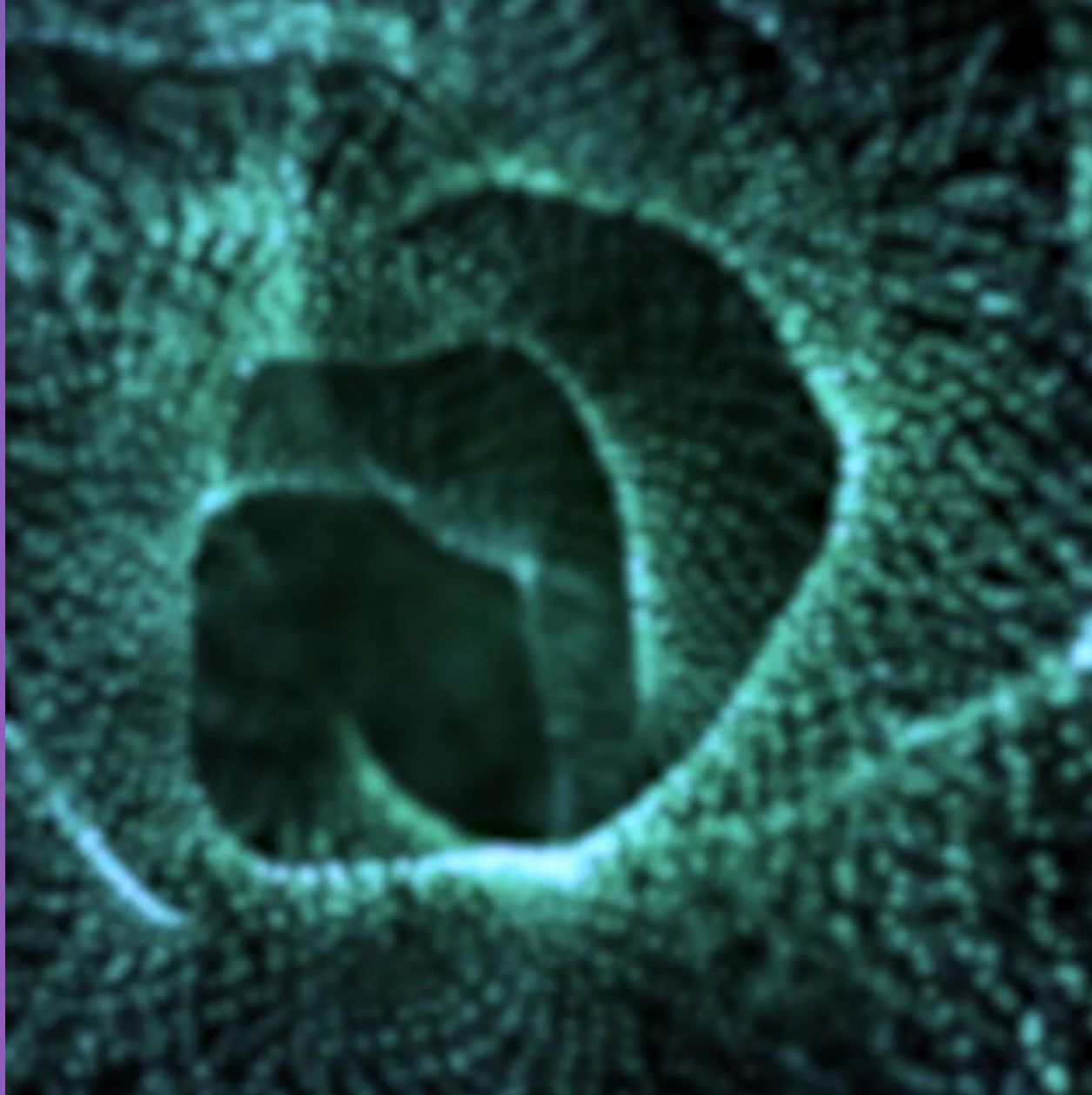
Parte 2: Como se propaga a desinformação?



- ! A desinformação não aparece apenas nas redes sociais. Ocorre igualmente nos meios de comunicação social tradicionais.



Parte 2: Como se propaga a desinformação?



Parte 2: Como se propaga a desinformação?





PARTE 3

Como reagir perante a desinformação?



Refletir antes de reagir!



Parar



Refletir



Em caso de **dúvida**, há que verificar os factos

✓ **Conteúdo**
O título corresponde ao conteúdo? Faz sentido?

✓ **Origem / URL**
É fiável? É aquilo que julgamos que é?

✓ **Autor**
É fiável ou qualificado?

✓ **Data**
Quando foi publicado?

✓ **Imagem**
Descreve realmente aquilo que é dito?

✓ **Outras fontes**
Existem mais fontes de informação sobre essa história? Quais?

Temos de estar conscientes dos nossos próprios preconceitos!

Pensa antes de partilhar



Como podemos **ajudar** a combater a desinformação?

Não acreditando em tudo aquilo que vemos ou ouvimos

✓ Pensa de forma crítica. Verifica as fontes e não te esqueças de parar para refletir antes de reagir.

Sensibilizando as outras pessoas

✓ Partilha aquilo que acabas de aprender com os teus amigos e familiares, MAS...

Não julgando os outros

✓ Mostra empatia e procura compreender as pessoas que acreditaram na desinformação. Criar antagonismo não ajuda a convencer ninguém!



Verificadores de factos



- A Rede Internacional de Verificação de Factos criou [uma lista das organizações de verificação de factos](#) que subscreveram o seu código de princípios.
- [Rede europeia de normas de verificação de factos](#)
- Procura resultados de verificações de factos na Internet sobre qualquer assunto ou pessoa utilizando o [Fact Check Explorer](#) do Google
- Consulta os casos de desinformação que já foram desconstruídos em: [EUvsDisinfo.eu](#)
- O Observatório Europeu dos Meios de Comunicação Digitais ([EDMO](#)) acompanha e reage à desinformação através dos seus polos em toda a UE.



Recursos nacionais de verificação de factos



ÁUSTRIA e ALEMANHA

[GADMO](#)

BÉLGICA e PAÍSES BAIXOS

[BENEDMO](#)

BÉLGICA E LUXEMBURGO

[EDMO BELUX](#)

BULGÁRIA E ROMÉLIA

[BROD](#)

CROÁCIA e ESLOVÉNIA

[ADMO](#)

CHIPRE, GRÉCIA E MALTA

[MEDDMO](#)

REPÚBLICA CHECA,
ESLOVÁQUIA e POLÓNIA

[CEDMO](#)

DINAMARCA, FINLÂNDIA E SUÉCIA

[NORDIS](#)

ESTÓNIA, LETÓNIA e LITUÂNIA

[BECID](#)

FRANÇA

[DE FACTO](#)

HUNGRIA

[HDMO](#)

IRLANDA

[EDMO Ireland](#)

ITÁLIA

[IDMO](#)

PORTUGAL E ESPANHA

[Iberifier](#)







PARTE 4

Prática



Formar grupos



Analisar o estudo de caso e fazer os exercícios



Preparar uma apresentação



Testa o que aprendeste num jogo



Jogo «Más notícias»

(disponível em várias línguas, a partir dos 14 anos de idade) - Desempenha o papel de alguém que divulga desinformação na Internet.

Jogo «Más notícias» para crianças

(disponível em menos línguas, a partir dos 8 anos)

Cat Park

(inglês, francês, neerlandês e russo; a partir dos 15 anos) - Convence o público a opor-se à construção de um parque, utilizando as técnicas mais comuns de desinformação.



Fontes:

- Ilustrações de upklyak em «Freepik» (diapositivos 1,2,3,7,9,10,15,16,18,19,20,22,23 e 24)
- Diapositivo 4:
 - Publicação nas redes sociais sobre o encontro entre Olivia Rodrigo e Sabrina Carpenter: <https://twitter.com/PopBase/status/1521984278057218050?lang=en>
 - Vídeo sobre a ativação da Cúpula de Ferro: (3) Iran Spectator no X: " **⚠️ Breaking News ⚠️ IR | The Shahed Drones appear to have reached Israel right now** Video confirmation has been provided: <https://t.co/5Mt7VfstLB> / X (twitter.com)
 - Capa falsa da revista Forbes: <https://u.afp.com/5Arh>
- Diapositivo 6: Imagem do Papa Francisco à esquerda ©Pablo Xavier, imagem do Papa Francisco à direita © Mazur/catholicnews.org.uk
- Diapositivo 8: StopFake: <https://www.stopfake.org/en/russian-disinfo-patterns-same-actors-different-sets/>, Fontes das imagens: [vesti-ukr](https://www.vesti-ukr.com), [stopfake.org](https://www.stopfake.org), [stopfake.org](https://www.stopfake.org), [YouTube](https://www.youtube.com).
- Diapositivo 11:
 - <https://www.euronews.com/2022/09/01/un-report-slams-china-for-torture-and-sexual-violence-in-xinjiang>
 - <https://www.bbc.com/news/world-asia-china-57780023>
 - <https://apnews.com/article/china-tiktok-facebook-influencers-propaganda-81388bca676c560e02a1b493ea9d6760>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=TydmPS8dDGc>
- Diapositivo 12:
 - Imagem de jornais © Adobe Stock
 - Imagem de 5G <https://www.nytimes.com/2019/05/12/science/5g-phone-safety-health-russia.html>
- Diapositivo 13: <https://www.youtube.com/watch?v=nOd2vMCDv9M&feature=youtu.be>
- Diapositivo 14: <https://youtube.com/shorts/FeHzQizPDNg?feature=shared>



© União Europeia, 2024

Salvo indicação em contrário, a reutilização desta apresentação é autorizada ao abrigo da licença [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). A utilização ou reprodução de elementos que não sejam propriedade da União Europeia poderá requerer a obtenção de autorização dos titulares dos respetivos direitos.



